

**ŠILUTĖS MARTYNO JANKAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Mokyklos tikslai ir uždaviniai 2017 m.

Eil. nr.	Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Numatomas rezultatas
1.	Ugdymo kokybės gerinimas, modernizuojant ugdymo sąlygas Prioritetas	1.1. Kurti saugią, sveiką, jaukią ir kultūringą mokyklos aplinką, laiduojančią gerą ugdymo kokybę.	1.1.1. Pabaigti vidaus patalpų remontą, (atnaujinti grindų dangą, atlikti dažymo darbus kabinetuose, koridoriuose, fojė, aktų ir sporto salėse. 1.1.2. Tikslingai panaudoti turimas lėšas, bei pritraukti papildomas, siekiant atnaujinti ir modernizuoti mokomųjų kabinetų bazę; 1.1.3. Papildomų finansavimo šaltinių galimybių panaudojimas: sporto salės nuoma laisvu metu; valgyklos virtuvės nuoma; paramos lėšos; dalyvavimas projektuose, programose. 1.1.4. Atnaujinti kompiuterinę įrangą: baigti įrengti šiuolaikinę integruotą	A. Astasevičius R. Gailiūnienė	Jauki aplinka įtakos mokinių mokymasi, elgesio kultūros teigiamus pokyčius, skatins pilietiškumą. Papildomi finansavimo šaltiniai suteiks galimybes pagerinti ugdymo aplinką. Darbas išmaniojoje klasėje domins mokinius, stiprins mokymosi motyvaciją.

			<p>(išmaniąją) klasę, aprūpinti mokytojus personaliniais kompiuteriais.</p>		<p>Pastoviai atnaujinant kompiuterinę įrangą, neatsiliekiama nuo IT teikiamų galimybių, taupomas laikas, darbo sąnaudos, stiprinama ugdymo kokybė.</p>
		1.2. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją.	<p>1. 1.5. Organizuoti mokytojų budėjimą pertraukų metu. 1.1.6. Įrengti stebėjimo kameras mokyklos išorėje ir viduje. 1.1.7. Vykdyti emocinio ugdymo programas, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>	<p>D. Šiaudvytienė A. Astasevičius R. Gailiūnienė</p>	<p>Aplinkos stebėjimas padės išvengti incidentų, mažins vandalizmo atvejus.</p>
			<p>1.2.1. Paruošti mokinių pažangos gerinimo programą. 1.2.2. Plėtoti mokymąsi skatinančius metodus, tikslingai taikyti įvairius integracijos būdus ugdymo procese.</p>	<p>D. Šiaudvytienė E. Juciutė Klasių vadovai</p>	<p>Sumažės patyčių, smurto atvejų.</p>
			<p>1.2.3. Tikslingai taikyti įvairius integracijos būdus ugdymo procese. 1.2.4. Taikyti pamokose netradicinius,</p>	<p>Metodinė taryba L. Aušrienė D. Norkuvienė Mokytojai</p>	<p>Stiprės mokymosi motyvacija, pažangumas Mokiniai sieks asmeninės pažangos, gerės mokymosi rezultatai. Kylant mokytojų kvalifikacijai, įvaldant mokymo metodus, aktyviau naudojant IT, gerės pamokos kokybė;</p>
				<p>Mokytojai L. Aušrienė D. Norkuvienė</p>	<p>Ne mažiau kaip 40% pedagogų dalinsis gerąja patirtimi.</p>

		<p>1.3. Užtikrinti mokymosi pagalbos teikimą.</p> <p>1.4. Skatinti mokytojų darbą su gabiais mokiniais.</p> <p>1.5. Skatinti mokytojus dalintis gerąja patirtimi.</p> <p>1.6. Organizuoti neformalųjį ugdymą.</p>	<p>mokinių veiklą aktyvinančius metodus, efektyviau naudoti IT priemones.</p> <p>1.3.1. Organizuoti pagalbos mokiniui specialistų veiklą.</p> <p>1.3.2. Stiprinti lankomumo prevenciją.</p> <p>1.4.1. Dalyvauti mokyklos, rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose edukaciniuose renginiuose, projektuose, dalykinėse olimpiadose, konkursuose.</p> <p>1.5.1. Organizuoti atviras pamokas, aptarti jas metodinėse grupėse.</p> <p>1.5.2. Organizuoti dalykinius seminarus, integruotas pamokas;</p> <p>1.6.1. Planuoti neformalaus ugdymo turinį ir organizuoti veiklą, renginius pagal mokinių poreikius, interesus,</p>	<p>A. Astasevičius</p> <p>D. Šiaudvytienė</p> <p>E. Juciutė</p> <p>D. Šiaudvytienė</p> <p>D. Norkuvienė</p> <p>L. Aušrienė</p> <p>Metodinė taryba</p> <p>Mokyklos vadovai</p> <p>D. Šiaudvytienė</p> <p>D. Norkuvienė</p> <p>Neformalaus ugdymo vadovai</p>	<p>Mokiniam bus teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba.</p> <p>Skatinant mokinius, gerės jų mokymosi motyvacija.</p> <p>Gerosios patirties sklaida aktyvins mokytojus, padės siekti kūrybiškumo, skatins inovatyvumą.</p> <p>Mokiniai galės atrasti savo pomėgius, atskleisti gabumus, stiprinti įgūdžius neformaliose veiklose.</p> <p>Didės mokinių</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>1.7. Plėtoti mokinių ugdymo karjerai galimybes.</p>	<p>skatinant užimtumą ir kūrybinių galių atskleidimą. 1.6.2. Aprūpinti neformalaus ugdymo veiklos sritis reikalingomis priemonėmis. 1.7.1. Organizuoti ugdymo karjerai veiklą. 1.7.2. Skatinti, sudominti, įgyvendinti karjeros ugdymo programą, tikslingai išnaudoti neformalaus ugdymo galimybes, skatinti ir įvertinti mokinių iniciatyvas ir pasiekimus.</p>	<p>R. Gailiūnienė A. Astasevičius</p> <p>E. Bendžiuvienė Klasių vadovai</p>	<p>užimtumas.</p> <p>Mokiniai įgis žinių apie profesijas, mokymo įstaigas, tolimesnio mokymosi galimybes.</p>
2.	Mokinių pilietiškumo stiprinimas	<p>2.1. Organizuoti mokinių emocinį ugdymą, skatinti pilietiškumą.</p>	<p>2.1.1. Stiprinti klasių bendruomenes ir ugdyti mokinio vertybines nuostatas. 2.1.2. Planuoti ir organizuoti klasių valandėles ir mokinių renginius, ugdančius pilietiškumo vertybių sampratą, veiklas, skirtas patyčių ir smurto prevencijai. 2.1.3. Vykdyti pilietines akcijas.</p>	<p>D. Šiaudvytienė Klasių vadovai</p> <p>Pradinių klasių mokytojai 5-10 klasių vadovai</p>	<p>Mokiniai įgis bendravimo patirties, ugdysis pilietinė savimonė. Gerės mokinių tarpusavio santykiai, mažės patyčių, smurto apraiškų. Ugdytiniams bus skiepijamas patriotizmas, pilietiškumas, ugdomas vertybių supratimas. Mokiniams bus sudarytos sąlygos saviraiškai, gabumų atskleidimui, jų puoselėjimui.</p>

		<p>2. 2. Ugdyti mokinių kultūrą, pasididžiavimo savo mokykla jausmą. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>2.2.1. Organizuoti mokyklos atributikos (lankstinukų, kalendorių, suvenyrų su mokyklos simbolika) leidybą. 2.2.2. Ugdyti mokinių pilietiškumą, šeiminingą požiūrį į visuomenės, mokyklos turtą.</p>	<p>Mokyklos vadovai</p> <p>Pradinių klasių mokytojai 5-10 klasių vadovai</p>	<p>Stiprės mokyklos bendruomenė, gerės įvaizdis.</p> <p>Sumažės mokyklos turto sugadinimo atveju.</p>
--	--	--	--	--	---